

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

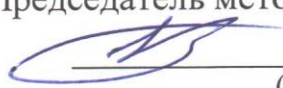
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
информационных технологий


Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Луганской Народной
Республики по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы

Председатель методической комиссии

 Калашников Р.Г.
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР


 Меренкова С.Б.
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Сорока Константин Викторович, преподаватель дисциплин
общепрофессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж
информационных технологий и предпринимательства»


Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 2021 г.

Председатель МК  Калашников Р.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол № 2 заседания МК от «01» 09 2022 г.

Председатель МК  Калашников Р.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___ / 20___ учебный год

Протокол №___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___ / 20___ учебный год

Протокол №___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 189 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 189 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 126 часов; самостоятельной работы обучающихся – 63 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видами профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1- 7	Раздел 1. Я, моя семья и друзья	52	32	5	-	20	-
ОК 1- 7	Раздел 2. Образование и карьера	48	32	5	-	16	-
ОК 1- 7	Раздел 3. Повседневная жизнь	46	31	2	-	15	-
ОК 1- 7	Раздел 4. Мир вокруг нас	41	29	-	-	12	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		189	126	12	-	63	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Я, моя семья и друзья		32
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Составить диалог по теме «Знакомство»	
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала	3
	Внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Лексика по теме. Система времен в английском языке.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	2
	1. The Present Simple.	1
	2. Спряжение глагола to be.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Составить описание характера и внешности своего друга	
Тема 1.3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	10
	Ритмико-интонационное оформление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Произношение слов по теме «Семья». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Порядок слов в английском предложении. Артикли a/an, the. Единственное и множественное число существительного. The Present Simple. Спряжение и употребление глагола have got. Притяжательный падеж существительного. Личные и притяжательные местоимения. The Present Simple. (do/does)	

	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Тематика самостоятельной работы: 1. Перевод текста «Домашние обязанности» 2. Составить рассказ о своей семье	
Тема 1.4. В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала	10
	Произношение слов по теме «Жилище». Лексика по теме. Описание жилища (дом, квартира, комната). Оборот there is/are. Предлоги места. Числительные. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных. Ing-формы. Инфинитив. Понятие о герундии. Жилье в Британии	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	3. Описание своего жилища (дома, квартиры, комнаты)	1
	4. Домашнее чтение	2
	Контрольная работа	2
	1. Предложения на перевод, лексические и грамматические задания	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовить мини-сообщение «Дом моей мечты» 2. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений	
Раздел 2. Образование и карьера		32
Тема 2.1. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	9
	Произношение слов по теме «Распорядок дня студента». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Количественные и порядковые числительные. Время. Даты. Предлоги времени. Повелительное наклонение. Объектный падеж местоимений. падежные предлоги. Повторение времени Present Simple. Наречия времени (always, usually, never, sometimes, often). Домашнее чтение	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	1

	5. Рассказ о своем рабочем дне	1
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Тематика самостоятельной работы: 1. Числительные. Даты. Предлоги времени. Перевод. 2. Чтение текста. Составление диалогов.	
Тема 2.2. Хобби. Досуг	Содержание учебного материала	9
	Произношение слов по теме «Хобби. Досуг». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Употребление инфинитива/герундия после глаголов to love, like, enjoy. Предлоги места и направления. Употребление повелительного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Употребление причастия I и причастия II. Аудирование	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	1
	6. Составление рассказов, диалогов	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Чтение и перевод текста	
Тема 2.3. Работа и карьера. Профессии	Содержание учебного материала	7
	Лексика по темам: «Профессии», «Образование», «Компьютер». Английские речевые клише при общении людей друг с другом о работе. Чтение и перевод текста. Употребление времени Present Continuous. Употребление времени Future Simple/going to. Аудирование	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	3
	7. Составление диалогов	1
	8. Заполнение анкеты	1
	9. Письмо-заявление о приеме на работу	1
	Контрольная работа	2
	2. Предложения на перевод. Лексические и грамматические задания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение грамматических упражнений	
Раздел 3. Повседневная жизнь		31

Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Еда и традиции	Содержание учебного материала	10
	Произношение слов по теме «Здоровый образ жизни». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения a lot of, much, many, little, few, a few.	
	Традиции в еде. Питание в ресторане/кафе. Рестораны быстрой еды. Советы и мнения. Модальные глаголы should/must/have to.	
	Правила поведения за столом	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	7
Тема 3.2. Магазины, товары, совершение покупок	Тематика самостоятельной работы: 1. Перевод текста «Еда и традиции» 2. Презентация «Здоровый образ жизни»	
	Содержание учебного материала	8
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста	
	Неопределенные местоимения some, any, one. Образование и употребление страдательного залога	
	Употребление времени Past Continuous. Сравнение Present Continuous/ Past Continuous.	
	По магазинам.	-
	Сравнительные союзы as...as, not so...as	
	Лабораторная работа	1
Тема 3.3. Искусство и культура	Практическое занятие	1
	10. Составление диалогов	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение грамматических упражнений	
	Содержание учебного материала	9
	Произношение слов по теме «Искусство и культура». Лексика по теме. Чтение и перевод текста	
	Модальные глаголы.	
	Музыка. Телевидение. Культурное наследие России. Домашнее чтение	-
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	1
	11. Составление предложений и диалогов	1

	Контрольная работа	2
	3. Предложения на перевод. Лексические и грамматические задания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение «Моя любимая музыка»	
Раздел 4. Мир вокруг нас		29
Тема 4.1. Прошлое и настоящее. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	12
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Употребление времени Past Simple. Спряжение глагола to be (was/were). Нестандартные глаголы/ Irregular verbs. Сравнение времен Present Simple/Past Simple. Виды путешествий. Предпочтения. В аэропорту. В гостинице. Обычаи, привычки и суеверия. Употребление артикля the с географическими названиями. Как спросить дорогу	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Чтение и перевод текста	4
Тема 4.2. Жить в городе или деревне?	Содержание учебного материала	8
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Употребление времени Present Perfect. Сравнение в употреблении Present Perfect/ Past Simple. Выражение Have you ever been...? Употребление Past Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Perfect. Употребление времени Present Perfect Continuous	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение грамматических упражнений	
Тема 4.3. Чудеса света	Содержание учебного материала	7
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Сравнительная характеристика всех времен Present. Сравнительная характеристика всех времен Past. Условные предложения. Аудирование. Домашнее чтение	
	Лабораторная работа	
		-

	Практическое занятие	-
	Контрольная работа	2
	4. Предложения на перевод. Лексические и грамматические задания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение об одном из чудес света	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего часов: 189/126/63		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по изучаемой дисциплине;

наглядные пособия и презентации;

комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Иностранный язык».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Прикладная электроника», «Электротехнические измерения», «Информационные технологии», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Операционные системы и среды», «Дискретная математика», «Основы алгоритмизации и программирования», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности (на базе рабочей профессии).

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и специальности (на базе рабочей профессии) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно – педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2011
2. Маньковская З.В. Деловой английский язык. – М.: НИЦ "Инфра-М", 2014

Дополнительные источники:

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent "Market Leader". - Longman– 176 с.
2. Ramond Murphy "English Grammar in Use"- Cambridge
3. Elaine Walker, Steve Alsworth "Grammar Practice". - Longman– 167 с.
4. Luke Prodromou "Grammar and Vocabulary for First Certificate". - Longman– 319 с.
5. Dr.G.Howard , Dr. G. Poteet "Starting Up Your Own Business": Liberty Hall Press.

6. Агабекян. И.П. Английский язык для обслуживающего персонала. Серия «СПО» - Ростов - на-Дону: Феникс, 2013
7. Андрюшкин. А.П Деловой английский: Учебное пособие-СПб.: Наринт, 2013
8. Бонк Н.А и др. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих в 2-ух частях.- М.:Ромэн-издат., 2011
9. Марченко Т.В. Английский для экономических колледжей: Учебное пособие,- М.: Дашков и К, 2012

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знание определенное количество лексических единиц; владение необходимым грамматическим минимумом; умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка выполнения практических и имитационных занятий; тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	умение правильно использовать словарь для перевода иностранных текстов профессиональной направленности; умение правильно строить высказывания на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно работать над повышением уровня письменной и устной речи; умение самостоятельно пополнять свой словарный запас.	тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения практических и имитационных занятий.